Приложение

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Одобрено
Студенческим советом
Протокол № 2
От 20.06 2021 г.
Председатель Студенческого
Совета
Агзамова К.Р.

Утверждаю
Директор техникума
М.Г.Маннанов
«28 августа» 2021г.

Рассмотрено
На заседании
Педагогического Совета
От 27.08 2021 г.
Секретарь Н.Д.Валеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 6

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....13

РАЗДЕЛ 3. **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** 18

РАЗДЕЛ 4. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** 21

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Краткая аннотация рабочей программы воспитания
по специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383, зарегистрированного в Минюсте России 27 июня 2014 года № 32878; с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; примерной программы воспитания по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям (модулям):

1) «Ключевые дела техникума»
2) «Учебное занятие»
3) «Профессиональный выбор»
4) «Кураторство и поддержка»
5) «Студенческое самоуправление»
6) «Молодежные общественные объединения»
7) «Взаимодействие с родителями»
8) «Цифровая среда»
9) «Организация предметно-эстетической среды»

В рабочей программе указана цель воспитания; представлен портрет выпускника с запланированными личностными результатами и формируемыми общими компетенциями, формы организации воспитательной работы, методы работы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса. В рабочей программе даны основные направления для оценки освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов. Представлены требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Авторы-составители:
Галимова Г.К.– заместитель директора по УВР
Альмеева Г.М..–председатель цикловой комиссии
Володина Н.А.- председатель цикловой комиссии

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Основания для разработки программы	- Настоящая программа разработана на основе следующих Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: 1) Конституция Российской Федерации; 2) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3) Федерального законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; 4) Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); 5) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 6) Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 7) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 8) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; 9) Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» 10) Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 11) Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 12) Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р (ред. от 29.04.2021 «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 13) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

	27 июня 2014 N 32878); 14) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480); 6 15) Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443);

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется техникумом в соответствии со сроком обучения и получения специальности: – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по УВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО и требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Демонстрирующий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	**ЛР 18**
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**ЛР 19**
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 20**
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 21**

Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственных языках с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**ЛР 22**
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 23**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 24**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 25**
Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 26**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий готовность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**ЛР 27**
Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 28**
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 29**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 30**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 31**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 32**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	
Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОУД.01 Русский язык	ЛР 5,11,12,24
ОУД.02 Литература	ЛР 5,17,26,32
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 3,5,8,11, 13
ОУД.04 Математика	ЛР 13, 14, 19, 24,
ОУД.05 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР1,2,3,9,15,20,31
ОУД.07 ОБЖ	ЛР1,2,3,9,15,20,31
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1, 2, 3, 10, 24, 28, 30
ОУД.09 Информатика	ЛР 2,4,10,18,19,24,27,28
ОУД.10 Физика	ЛР 1,7, 15,21,24, 28
ОУД.11 Обществознание (включая экономику и права)	ЛР 6,7,8,11,12,13,15,21,22,23
ОУД.12 Родной язык (Татарский)	ЛР 5,8,11,13,17,22,26
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 16,17,18,22, 24
ОГСЭ.02 История	ЛР1,2,4,5,6,7,8,1315,19,20,21,24,26,29,32
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	ЛР 17, 22, 26
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9,13,17,29,31

ОГСЭ.05 Основы права	ЛР1,2,4,5,6,7,8,1315,19,20,21,22, 24,26,29,32
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 5,8,11,13,17,22,26
ОГСЭ.07 Татарский язык и литература	ЛР 5,8,11,13,17,22,26
ОГСЭ.08 История РТ	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОГСЭ.09 Социальная психология	ЛР 6,7,8,11,12,13,15,21,22,23
ОГСЭ.10 Основы социологии и политологии	ЛР 6,7,8,11,12,13,15,21,22,23
ЕН 01 Математика	ЛР 13,14,18,19,24,27,28
ЕН.02 Информатика	ЛР 2,4,10,18,19,24,27,28
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 10, 16, 24, 30
ОП.01 Инженерная графика	ЛР1,2,4,5,6,7,11,12,13,14,19,21,24,26,28,32
ОП.02 Техническая механика	ЛР 13,14,18,19,24,27,28
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР4,7,13,14,15,32,31,30,27,28,24,25,21,19,18
ОП.04 Материаловедение	ЛР 13,19, 21, 24,25
ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 7,14,18,21,25,28,32 ЛР 13,14,18,19,24,27,28
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	ЛР 13,14,16,18,19,21,24,25,27,28,29,30
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 13, 14, 18, 19, 21, 24, 28, 32
ОП.08 Охрана труда	ЛР 13, 15, 19,21, 24, 25, 29
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 20,31,30,32
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР 13,14,16,18,19,21,24,25,27,28,29,30

МДК.01.01 Устройство автомобилей	ЛР 13,14,16,18,19,21,24,25,27,28,29,30
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ЛР 13,14,16,18,19,21,24,25,27,28,29,30
УП.01 Учебная практика	ЛР 13,14,16,18,19,21,24,25,27,28,29,30

ПП.01 Производственная практика	ЛР 13,14,16,18,19,21,24,25,27,28,29,30
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 13,14,16,18,19,21,24,25,27,28,29,30
МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	ЛР 13,14,16,18,19,21,24,25,27,28,29,30
УП.02 Учебная практика	ЛР 13,14,16,18,19,21,24,25,27,28,29,30
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13,14,16,18,19,21,24,25,27,28,29,30
ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля	ЛР 13,14,16,18,19,21,24,25,27,28,29,30
МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» (основы законодательства в сфере дорожного движения (ПДД) и безопасного управления транспортным средством; оказание первой медицинской помощи)	ЛР 13,14,16,18,19,21,24,25,27,28,29,30
МДК.03.02 Транспортировка грузов	ЛР 13,14,16,18,19,21,24,25,27,28,29,30
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 13,14,16,18,19,21,24,25,27,28,29,30
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13,14,16,18,19,21,24,25,27,28,29,30

ПДП Преддипломная практика	ЛР 13,14,16,18,19,21,24,25,27,28,29,30
ГИА Государственная итоговая аттестация	ЛР 13,14,16,18,19,21,24,25,27,28,29,30,17,22, 23,32

В ходе реализации рабочей программы воспитания формируются общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество;

ОК 03. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Содержание воспитательной работы

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в опосредованной и в целенаправленной форме. Опосредованная форма воспитательного процесса представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств студентов (личный пример преподавателя: доброжелательность, пунктуальность, трудолюбие, демонстрация преданности профессии, заинтересованность в успехе студентов, правильная речь, хорошие манеры и т.д.). Целенаправленное воздействие на обучающегося, в первую очередь, оказывает содержание учебной дисциплины, формирующее общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

Воспитательные задачи реализуются через использование активных интерактивных методов обучения, побуждающих студентов к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления группой и(или) коллективом. Важное значение 13 имеет инициативность и самостоятельная работа, вырабатывающая способность принимать решение и формирование навыков самоконтроля.

Кроме того, в учебном процессе воспитательная работа реализуется посредством включения тематических разделов и(или) тем в содержание ряда дисциплин (история, философия, физическая культура, правоведение и т.д.), посвященных вопросам семейных ценностей, развитию правосознания, профилактике экстремистской идеологии, наркомании, профессиональной этики, ресурсосбережению, экологии, безопасному поведению в

интернете, корпоративной культуре и т.д.

В рамках социально значимой деятельности воспитательная работа осуществляется через кураторскую работу, создание условий для развития творческого потенциала студентов, интеллектуального развития, вовлечения в массовые занятия физической культурой, содействие студенческому самоуправлению и деятельности общественных объединений, проектную деятельность, работу с иностранными студентами. Студенческие объединения созданы по интересам и реализуют свою деятельность путем участия студентов в форумах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях и т.д.

Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут реализовываться в офлайн и в онлайн-форматах, в том числе проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Воспитательная работа ведется через официальный сайт, социальные сети, организацию мероприятий на платформах видеоконференций (zoom и др.)

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся:

-неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, приоритета безопасности при нахождении в техникуме;

-ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел, обучающихся и преподавателей как предмета совместной работы;

-системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности. Содержание рабочей программы воспитания представлено по основным направлениям (модулям): 1)«Ключевые дела техникума»

2)«Учебное занятие»

3)«Профессиональный выбор»

4)«Кураторство и поддержка»

5)«Студенческое самоуправление»

6) «Молодежные общественные объединения»

7) «Взаимодействие с родителями»

8) «Цифровая среда»

9)«Организация предметно-эстетической среды»

Направления воспитательной работы (модули)	Формируемые личностные результаты	Общие компетенции	Основные содержательные компоненты работы
1. Ключевые дела техникума	ЛР 1-10, ЛР 13-17 ЛР 18 - 20, 22, 23, 25	ОК 1 – ОК 11	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым

			отечественным и международным событиям Участие в организации и проведении региональных мероприятий и проектов Мероприятия техникума, в том числе по взаимодействию с правовыми, общественными организациями, социальными партнерами: патриотической культурно-нравственной, спортивно-оздоровительной и др. направленности
2. Учебное занятие	ЛР 1- 12, ЛР 13-17 ЛР 18 - 25	ОК 1 – ОК 11	Воспитательная направленность учебных занятий Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс (если предусмотрен образовательной программой) Конкурсы: проектов, курсовых работ, портфолио и др. Практика Учебные экскурсии, походы, военные сборы и игры Предметные олимпиады, кружки, конференции Участие во всероссийских акциях Тотальный диктант и др.
3.Профессиональный выбор	ЛР 1-4, ЛР 7- 10, ЛР 13-17 ЛР 18 - 25	ОК 1 – ОК 11	Участие в чемпионатах Ворлдскиллс и профессиональных конкурсах. Конкурсы по профориентации. Экскурсии на предприятия Встречи с работодателями, ветеранами профессии,

			предпринимателями, выпускниками прошлых лет Ярмарки трудоустройства
4. Кураторство и поддержка	ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 13-17 ЛР 18, 19, 22, 23	ОК 3, ОК 6, ОК 08	Мониторинг успешности Индивидуальная поддержка и сопровождение Конкурсы: лучший студент, лучшая группа, лучший куратор и др. Адаптационные программы, классные часы Мероприятия по профилактике асоциальных явлений
5. Студенческое самоуправление	ЛР 1- 3, ЛР 6- 10, ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23	ОК 3, ОК 4, ОК 6	Организация работы студенческого совета, старост. Квесты, мероприятия самоуправления Организация самоуправления
6. Молодежные общественные объединения	ЛР 1 - 3, ЛР 5- 10, ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7	Участие в волонтерских акциях, рейдах Участие в работе совета по молодежной политике Социальные инициативы Встречи с общественными деятелями
7. Взаимодействие с родителями	ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 12 ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23	ОК 3, ОК 4, ОК 6	Родительские собрания Мероприятия по профилактике асоциальных явлений, правовому воспитанию Мероприятия по совместной организации социально-значимых дел, досуга и отдыха
8. Цифровая среда	ЛР 1 - 4, ЛР 7 – 11 ЛР 13-17 ЛР 19, 25	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	Медиа проекты Официальный сайт, представление техникума в социальных сетях Электронная информационно-

			образовательная среда техникума
9. Организация предметно-эстетической среды	ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 11 ЛР 13-17 ЛР 19	ОК 3, ОК 4, ОК 05, ОК 6, ОК 7	Кружки, студии, клубы, спортивные секции Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок Фестивали, конкурсы, флэш-мобы Встречи с деятелями культуры, искусства. Трудовые десанты, субботники

2.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершествование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

– педагогические и руководящие работники образовательной организации;

– обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);

– родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми 16 субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. педагогическими работниками (кураторами учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций,

коллективные дела и «соревновательность»,

взаимодействие между младшими и старшими

и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

№	Критерии оценки ЛР	Методики, показатели
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в	Наблюдение. Анкета для оценки уровня

	организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	учебной мотивации по методике социально психологическая адаптация К. Роджерса, Р. Даймонда
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учѐт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Характеристика с мест прохождения производственной практики. Членство в студенческих трудовых отрядах.
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчѐты и др
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	Методика, разработанная М.И. Рожковым
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Наблюдение
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики
12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности, участие в выборах, мониторинг участия в мероприятиях волонтёрской направленности, членство в клубах «Форпост», движении «Юнармия», волонтёрском студенческом отряде.
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учѐт в органах системы профилактики
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
16	Отсутствие социальных конфликтов	Определение адаптированности микроклимата

	среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	студенческой группы. Методики: В.М. Завьялова, К. Роджерса, Р. Даймонда, адаптированная Т.В. Снегирёвой
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчѐты, статьи и др. Членство в клубах «Форпост», движении «Юнармия», волонтёрском студенческом отряде.
18.	Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	Членство в клубах «Форпост», движении «Юнармия», волонтёрском студенческом отряде.
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Членство в экологическом клубе. Участие в экологических акциях «Крышечки добра», «Спаси ёжика- сдай батарейку», «Чистые берега» и др.
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии Участие в волонтерском движении	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.). Отсутствие протоколов за административные правонарушения
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчѐты, статьи и т.д.
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС среднего общего и ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в техникуме и имеющимися ресурсами.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы,
заместителя директора по учебно-воспитательной работе,
педагога-организатора,
классных руководителей (кураторов),
преподавателей,
мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог дополнительного образования	1	Осуществление организации, контроля и координации воспитательной работой
Преподаватели, мастера производственного обучения	19	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Кураторы	12	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

Преподаватель ОБЖ, БЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватель физической культуры	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям / чемпионатам Ворлдскиллс используются ресурсы также организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:
библиотечный информационный центр;
актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
спортивный зал со спортивным оборудованием;
открытые спортивные площадки;
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Наименования	**Кол-во единиц**	**Основные требования**
Лаборатории/ Мастерские	9/4 -	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов.

Кабинеты, используемые для учебной деятельности	16	Проведение всех видов дисциплинарнойи междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал свыходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и

		художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческогодосуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественноевоспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.

Спортивный зал, место для стрельбы.	1	Систематическое проведение занятийфизической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; -наличие эффективной системывентиляции; -обеспечение пожарной безопасности; -нормальная освещенность; -соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; -соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; -наличие инвентаря и помещений для его хранения.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на его официальном сайте.

4.5. Особенности реализации рабочей программы воспитания для лиц с ОВЗ и инвалидов

Реализация рабочей программы воспитания предполагает использование ресурсов техникума, необходимых для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и потребностей. Часть воспитательных мероприятий может проводиться в формах, адаптированных для таких лиц. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или иной ресурс.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, района, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**					

2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, транспортный грант от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию порезультатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебнойгруппе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на период 2021-2024г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

субъектов Российской Федерации, в том числе района и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1.	**Праздник «День знаний»**	Обучающиеся 1 курса	01.	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители	ЛР 1-12, 32

2.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного и воспитательного процесса	Обучающиеся 1-3 х курсов	01.	Учебный корпус Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 1-32

3.	Общее собрание со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	02.	Студенческое общежитие	УВР, комендант общежития, воспитатель, Преподаватель физ.культуры	ЛР 1-12, 17,31,32
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курсов	03.	Учебный корпус	УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 1-3, 8, 12
5.	Участие в акции «Капля жизни»	Студенческий совет	03.	Прилегающая территория техникума	УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 1-3, 8, 12
6.	Тематический час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курс	03.	Учебные кабинеты	преподаватель истории, преподаватель БЖ	ЛР 1-12
7.	Заседание МО классных руководителей	Руководители групп	07.	Читальный зал	УВР, руководитель МО	ЛР 1-32
8.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся 1 курса	Родители обучающихся, преподаватели обучающиеся 1-курс	16.	Актовый зал	Директор, УВР, классные руководители.	ЛР 1-12,27-32

9.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курс	17.	Актовый зал, спортивный зал	УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители 1 курса, студ.совет	ЛР 1-12, 32
10.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курс	04.	Прилегающая территория к учебному корпусу	Преподаватнль ОБЖ Преподаватель БЖ.	ЛР 1-12, 31
11.	Месячник «Экстремизму – нет!»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-30.09.	Учебный корпус актовый зал, Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования классные руководители	ЛР 1-12, 20, 26
12.	Встреча с пропагандисткой группой при отряде «Форпост»	Студенты 1 курса	09.	Актовый зал	УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 1-12, 26
13.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.10.	Учебный корпус; студенческое общежитие	УВР, педагог дополнительного образования, руководители групп.	ЛР 1-12, 32

14.	Родительские собрания по учебным группам: - 2 – 3 курс «Особенности проведения практического обучения»; - 4 курс и выпускные группы «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Родители обучающихся	15.09-25.09.	Учебные кабинеты	УПР, ТО, классные руководители	ЛР 1-23
15.	Подготовка социального паспорта учебного заведения	Классные руководители	До 25.09	Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования,классные руководители	ЛР 1-12
16.	Общее собрание студентов 1 курса	Студенты 1 курса	09.09.2021. 23.09.	Актовый зал	УВР, УПР, ТО	ЛР 1-12
17.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	регулярно	Учебный корпус	УВР, руководители групп	ЛР 1-32
18.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	16.09.	Учебный корпус, актовый зал	Педагог дополнительного образования.	ЛР 1-12
19.	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий …..»	Обучающиеся 1-4 курс	08.09.	Учебный корпус, кабинеты	Преподаватели русского зыка	ЛР 1-12, 17
20.	Всероссийский день трезвости.	Обучающиеся 1-2 курсы	10.09.	Учебный корпус	Педагог дополнительного образования	ЛР 1-12

21.	К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика»	Обучающиеся 1-2 курсы	11 (24).09.	Учебный корпус, читальный зал библиотеки	Преподаватели математики, физики библиотекарь	ЛР 1-12
22.	Осенний кросс «О спорт, ты мир!» по легкой атлетике	Обучающиеся 1-4 курсов	14.09.	стадион	Преподаватель физической культуры классные руководители, актив студенческого совета	ЛР 1-12, 31
23.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД Рыбно-Слободского района «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!» - Участие в конкурсе «Автосессия»	Обучающиеся 1-2 курсы 3 курсы 1-4 курсы	20.09.-25.09. По положению	Читальный зал, учебные кабинеты ГИБДД пгт Рыбная Слобода	Преподаватель ПДД, классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 1-12, 24
24.	Республиканский конкурс «Совесть –друг, коррупция – враг»	Обучающиеся 1-4 курсов	06.09 – 25.09	Учебный корпус	Педагог дополнительного образования	ЛР 1-12, 20
25.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	30.09.	Учебный корпус	Совет профилактики	ЛР 1-12

26.	Организация самообслуживания в общежитии:дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Учебный корпус студенческое общежитие	Классные руководители групп.	ЛР 1-12,16,30, 32
27.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Учебный корпус, спортивный и актовый залы	Руководители кружков и секций	ЛР 1-12, 31
28.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы	Учебный корпус Актовый зал	Педагог дополнительного образования, руководители групп	ЛР 1-12, 17, 32
29.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.)	Обучающиеся 1-4 курсы	30.09.	Учебный корпус, учебные кабинеты	Руководители групп, актив группы	ЛР 1-12, 15,21
30.	Участие в чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills»	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение года	По программе	Зам. директора по УПР Председатели ЦК, преподаватели	ЛР 1-19, 24-25, 27-29

31.	Работа студенческого формирования по охране общественного порядка «ФОРПОСТ»	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение года	Учебный корпус	– преподаватель ОБЖ преподаватель физической культуры	ЛР 1-12, 30-32
32.	Выпуск студенческой газеты	Пресс-центр студсовета	1 раз в квартал	Учебный корпус	Педагог дополнительного образования студенческий совет	ЛР 1-12, 22
33.	Участие в спортивных соревнованиях районного республиканского, зонального и иных уровней.	Обучающиеся 1-4 курсы	По положению	Спортивный зал	Преподаватель физ.воспитания	ЛР 1-12, 31, 32
ОКТЯБРЬ						
1.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсы	01.10-10.10.	Рыбно-Слободский муниципальный район	Руководители групп, педагог дополнительного образования	ЛР 1-12, 32
2.	Республиканский конкурс среди органов самоуправления ПОО РТ «Достижение года»	Обучающиеся 1-4 курсы	Октябрь - декабрь	Учебный корпус,	Педагог дополнительного образования	ЛР 1-12
3.	Видеолекторий «Выдающиеся люди техникума»	Обучающиеся 1 курса	07.10.	Учебный корпус читальный зал	Библиотекарь	ЛР 1-12, 21, 24
4.	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	«Группа риска»	По согласованию	Кабинет №3	Зам. директора по УВР	ЛР 1-12, 31

5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.	Учебный корпус актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 1-12, 29, 32
6.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курсы	04.10.	Учебный корпус,по ауд.	преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР 1-12,24,31
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	05.10.	Учебный корпус Актовыйзал	Педагог дополнительного образования	ЛР 1-12, 17, 26
8.	Конкурс стенгазет и видеофильмов «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	12-16.10.	Учебный корпус.	педагог дополнительного образования руководители групп	ЛР 13-29
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.	Учебный корпус.	Председатели ЦМК	ЛР 1-12, 13-29
10.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.	Учебный корпус студенческий парк	Студсовет, руководители групп	ЛР 1-12, 16, 30
11.	«День работников сельского хозяйства»	Обучающиеся 1-4 курсов	10.10.	Актовый зал	Педагог дополнительного образования, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1-12
12.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	18-22.10.	спортивный зал, стадион	преподаватель физической культуры	ЛР 1-12, 31

13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	20.10.	Учебный корпус	Совет профилактики	ЛР 1-12, 29
14.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 2-3 курсы	26.10.	Учебный корпус	врач-нарколог	ЛР 1-12, 31
15.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1-4 курсы	27.10.	Учебный корпус	врач-нарколог	ЛР 1-12, 29, 31
16.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курсов	25-31.10.	Учебный корпус	Руководители групп, преподаватель информатики	ЛР 1-12, 19, 31
17.	День памяти жертв политических репрессий. -Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» -Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.	Учебный корпус	Библиотекарь Преподаватели истории, руководители групп	ЛР 1-12, 15, 20
18.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при	Обучающиеся 3 курса	28.10.	Актовый зал	Зам.директора по УПР, ТО	ЛР 13-32

	прохождении практики»					
20.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Учебный корпус по кабинетам	Руководители групп	ЛР 1-12
22.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Территория техникума, Учебные кабинеты	руководители групп	ЛР 1, 24, 5, 10, 16, 30
23.	Смотр художественной самодеятельности среди студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курса	22.10.-24.10.	Актовый зал	Педагог дополнительного образования, руководители групп	ЛР 1-12, , 17, 18, 22
НОЯБРЬ						
2.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1-12.11.	Центр тестирования	Преподаватель Физической культуры	ЛР 1-12, 31
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	02.11.	Учебный корпус актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 1-12, 26, 32
4.	**Тематические классные часы День народного единства**	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.	Учебный корпус по кабинетам	Руководители групп	ЛР 1-12, 17, 26, 32

5.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.11.	Учебный корпус По кабинетам	Руководители групп	ЛР 1-12, 31, 32
6.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсы	11.11.	Читальный зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 1-12, 18
7.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курсов	15-19.11.	Учебный корпус по кабинетам	руководители групп	ЛР 1-12, 26, 32
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы	18.11.	Учебный корпус по кабинетам	с приглашением уполномоченного по правам ребёнка, инспекторов ОПДН	ЛР 1-12 , 15, 29
9.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	18.11.	Учебный корпус Акт. зал	Педагог дополнительного образования студсовет, волонтёры	ЛР 1-12, 31

10.	Круглый стол- День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.	Учебный корпус по кабинетам	Преподаватель истории	ЛР 1-12, 13, 18
11.	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Обучающиеся 1-4 курсов	18.11.	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12,
12.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-3, 7, 9, 12, 29, 32
13.	**Праздничный концерт День матери**	Обучающиеся 3-4 курсов	25.11.	Учебный корпус актовый зал.	Педагог дополнительного образования Руководители групп	ЛР 1-12, 22
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	30.11.	Учебный корпус	Совет профилактики	ЛР 1-12, 29
			ДЕКАБРЬ			
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.	Учебный корпус по кабинетам	Руководители групп,	ЛР 1-12, 31, 32
2.	Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом: - Что я знаю о СПИДе; - Жертвы СПИДа; - Я берегу жизнь для себя и своих детей - «Все цвета, кроме черного» - «Мой выбор» и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.	Учебный корпус по кабинетам	Руководитель МО классных руководителей Руководители групп	ЛР 1-12, 31, 32

3.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.-06.12.	Учебный корпус	Педагог дополнительного образования руководители групп	ЛР 1-12, 31
6.	Уроки доброты День добровольца (волонтёра)	Обучающиеся 1 курсов	03.12.	Учебный корпус	Педагог дополнительного образования студенческий совет	ЛР 1-12, 32
7.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.	Учебный корпус	Педагог дополнительного образования	ЛР 1-12, 29
8.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.	Учебный корпус фойе	Педагог дополнительного образования руководители групп	ЛР 1-12,20
10.	Тематический классный час День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.	Учебный корпус По кабинетам	Преподаватель – БЖ, ОБЖ Руководители групп	ЛР 1-12
11.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.	Учебный корпус актовый зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 1-12, 20
12.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.	Учебный корпус по кабинетам	Руководители групп, преподаватель истории и обществознания	ЛР 1-12, 13, 20
13.	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.	Учебный корпус Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1-12, 17

16.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	16.12.	Учебный корпус Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 1-12
18.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	23.12.	Учебный корпус	Совет профилактики	ЛР 1-12, 15, 29
ЯНВАРЬ						

1.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	20.01.	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12, 18, 19, 21
2.	Классные часы, посвященные проблемам экологии	Обучающиеся 1-4 курсов	20.01.	Учебный корпус По кабинетам	Руководители групп	ЛР 1-12, 16, 30
3.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01-31.01. 24.01. 31.01.	Учебный корпус актовый зал, спортивный	руководители групп, преподаватель физического культуры	ЛР 1-12, 18, 19, 21
4.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.	Актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 1-12, 14, 29, 32
5.	Тематические классныечасы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	27.01.	Учебный Корпус По кабинетам	Руководители групп	ЛР 1-12, 32
6.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.01.	Учебный корпус	Совет профилактики	ЛР 1-12, 26, 29
7.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 3, 4 курсов	В течении месяца	Рыбно-Слободский муниципальный район	Заместитель директора по УПР	ЛР 13-39

8.	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	28.01	Актовый зал	Председатель студсовета	ЛР 1-12, 29
ФЕВРАЛЬ						
1.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-3-х курсов	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02-28.02.	Учебный корпус по кабинетам, актовый зал, читальный зал библиотеки	Педагог дополнительного образования Руководители групп, преподаватель физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12, 13, 15, 26, 29, 31
2.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	01.02.	Учебный корпус	Педагог дополнительного образования	ЛР 1-12, 17, 22
3.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.	Учебный корпус актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12, 20
4.	Соревнования по армрестлингу	Обучающиеся 1-4 курсов	04.02.	спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 1-12, 31
5.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 2-3 курс	10.02.	Учебный корпус	Педагог дополнительного образования	ЛР 1-12, 29

8.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций	Обучающиеся 1-4 курса	16.02.	Учебный корпус по кабинетам	Руководители групп	ЛР 1-12, 29
9.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.	актовый зал	Педагог дополнительного образования, ОБЖ, руководители групп	ЛР 1-12, 15, 20
10.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-4 курсов	17.02.	Учебный корпус по кабинетам	Педагог дополнительного образования руководители групп	ЛР 1-12, 20
11.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.	Учебный корпус читальный зал библиотеки	Библиотекарь, Преподаватель русского и татарского языков.	ЛР 1-12, 22
12.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	24.02.	Тир, плац техникума	Педагог дополнительного образования ОБЖ преподаватель БЖ	ЛР 1-12, 29, 31
13.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся, преподаватели	22.02.	Учебный корпус спортивный и актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, преподаватель физическоговоспитания	ЛР 1-12, 22, 29, 31
14.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – встреча -диспут с инспектором ОПДН	«Группа риска»	24.02.	Учебный корпус Актовый зал	УВР	ЛР 1-12, 20, 29, 32

15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели, родители	28.02.	Учебный корпус	Совет профилактики	ЛР 1-12, 29
16.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	28.02.	Учебный корпус	Педагог дополнительного образования студенческий совет	ЛР 1-12, 17, 22
МАРТ						
2.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-4 курса	03.03.	Учебный корпус по кабинетам	Руководители групп	ЛР 1-12, 20, 29, 31
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	10.03.	Учебный корпус актовый зал	Председатель студенческого совета	ЛР 1-12, 29
4.	Международный женский день - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	07.03.	Учебный корпус актовыйзал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, Руководители групп	ЛР 1-12, 17, 22
7.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3 и 4 курсов	24.03.	Учебный корпус по кабинетам	Руководители групп	ЛР 13-39
8.	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-2 курсов	25.03.	Учебный корпус спортивный зал	Преподаватель физ.воспитания	ЛР 1-12, 31

11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, родители, классные руководители	31.03.	Учебный корпус	Совет профилактики	ЛР 1-12, 29
	процесса					
13.	«День профессии Автомеханик» -Викторина «Проверь себя»; - Профессиональный тренинг «Я и автомобиль»; - Профориентационная онлайн-трансляция «Авто-профи» -Конкурс профмастерства «Лучший по профессии»	Обучающиеся 1 курс 2 курс 1-2 курс, учащиеся школ города, родители 4 курс	21.03-26.03.	Учебный корпус	Председатель ЦК Преподаватели спец.дисциплин Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 13-19, 27-29
	АПРЕЛЬ					
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.04.	Учебный корпус актовый зал	Председатель студ.совета	ЛР 1-12, 29
2.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	11-15.04.	Учебный корпус спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	ЛР 1-12, 31
3.	**День космонавтики «Космос это мы»**	Обучающиеся 1-4 курсов	14.04.	Учебный корпус по кабинетам	Руководители групп, преподаватель астрономии	ЛР 1-12, 18, 19
5.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции	Обучающиеся 1-4 курсов	18-25.04.	Рыбно-Слободский муниципальный район	руководители	ЛР 1-12, 32
	«Весенняя неделя добра»				групп	

6.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	22.04.	Учебный корпус актовый зал	Зам.директора по УПР,	ЛР 13-29
7.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	Обучающиеся 1, 2 курсов	22.04.	Учебный корпус	Руководители групп,	ЛР 1-12, 29
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.04.	Учебный корпус	Совет профилактики	ЛР 1-12, 29
10.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Преподаватели	25-30.04.	-	Зам.директора по УПР	ЛР 13-29
11.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видео лекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.	Учебный корпус по кабинетам	ОБЖ,преподаватель БЖ, Классные руководители	ЛР 1-12, 16, 30
			МАЙ			
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.05.	Учебный корпус актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 1-12, 29
2.	Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.05.	Рыбно-Слободский муниципальный район	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 1-12, 15, 17, 22, 26
3.	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-4 курсов	05.05.	Учебный корпус актовыйзал	Педагог дополнительного образования	ЛР 1-12, 20, 32

5.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	11-19.05.	Учебный корпус Учебные кабинеты.	Руководители групп	ЛР 1-12, 32
7.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.	Учебный корпус Учебные кабинеты.	Педагог дополнительного образования Руководители групп	ЛР 1-12, 15, 26
8.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-12, 17, 22
9.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.05.	Учебный корпус Учебные кабинеты.	Председатели ЦК, Руководители групп	ЛР 1-12, 20, 23

10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	26.05.	Учебный корпус	Совет профилактики	ЛР 1-12, 29
11.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 2 курса	23-31.05.	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12, 31
12.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету».	Обучающиеся 1-4 курсов	31.05.	Учебный корпус	Педагог дополнительного образования	ЛР 1-12, 30, 31
ИЮНЬ						
1.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.	Учебный корпус стадион	Педагог дополнительного образования преподаватель физвоспитания, руководители групп	ЛР 1-12 , 31
2.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-4 курсов	1-5.06.	Прилегающие территории к учебному корпусу, общежитию	Зам.директора по АХЧ, преподаватель экологии, руководители групп	ЛР 1-12, 16, 30

3.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.	Учебный корпус актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 1-12, 29
4.	Пушкинский день России: -Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.	Учебный корпус читальный зал библиотеки	Библиотекарь Преподаватели русского языка	ЛР 1-12, 17, 22
5.	Участие в районных мероприятиях День России - акция «Флаги России»; - акция «Окна России» - «Мы-граждане России!» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.	Рыбно-Слободский муниципальный район	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 1-12 , 15, 20
6.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка	Обучающиеся 1-4 курсов	20-22.06.	Рыбно-Слободский муниципальный район	педагог дополнительного образования	ЛР 1-12, 29

	воинских захоронений.					
7.	День молодежи, участие в районных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	27.06.	Рыбно-Слободский муниципальный район	педагог дополнительного образования	ЛР 1-12, 29
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	23.03.	Учебный корпус	Совет профилактики	ЛР 1-12, 29
9.	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	комиссия	30.06.	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-32
10	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.	Учебный корпус актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования руководители выпускных групп, студсовет	ЛР 1-12, 17, 22, 29